

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：哈尔滨工业大学
	代码：10213

授权学科 (类别)	名称：社会学
	代码：0303

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2021年12月31日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度1月10日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位评定委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位评定委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位评定委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位评定委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、基本情况

1.1 本学位点历史与现状

于 1992 年成立公共关系教研室，1993 年招收公共关系专科生；1995 年成立社会学教研室，与公共关系教研室一班人马两块牌子；1995 年，在经济学硕士点招收经济社会学方向研究生；1997 年获社会学二级学科硕士点，1998 年申请设立社会学本科专业，1999 年首次招收社会学本科生；2005 年，获批一级学科硕士点，同年获批二级学科博士点，2011 年获批一级学科博士点，2014 年获社会工作专业硕士（MSW）授予权；现为省级重点学科、省级重点本科专业和省一流本科专业建设点。学科拥有“社会工程研究中心”、“公共服务与社会保障研究基地”和“社会组织与社会建设研究基地”三个省级高校人文社会科学研究平台。

1.2 学科方向及其特色

围绕网络社会学、工业工程的技术与社会问题、地方治理研究形成具有一定优势的特色研究方向：

与自然科学、工程科学相交叉的社会学方法研究。将社会计算、社会情感认知计算和社会仿真等方法引入社会学研究，探索大数据的方法论影响，从社会学视角出发聚焦于工业与技术问题，深耕技术社会学和社会工程研究领域；

从交叉学科视角关注互联网引发的社会问题与社会治理。聚焦于网络社会集体行动、网络社会质量等社会治理问题，5G 和网络互动对生活方式的影响以及网络人类学方面的新议题；

聚焦于东北老工业基地的经济与社会转型，发挥特色智库的作用。立足东北地区经济社会发展需要，密切关注老工业基地产业工人、城市社区与人口治理与社会政策等相关问题，参与省“十四五”规划

（初稿）等政府规划研提工作，疫情监控及治理对策报告获得多位省级领导批示。

1.3 学术影响与科研状况

作为生活方式、网络社会学、工业社会学专业委员会首届会长单位，在相关领域议题形成和学术交流方面发挥重要作用，举办全国性学术会议6次。尹海洁、唐魁玉、白淑英、王树生、郑中玉等多名学术骨干在中国社会学会理事会及其下属专业委员会、黑龙江省社会学会等学术团体担任常务理事、副会长和副秘书长等重要学术职务。

2016年以来，承担国家级科研项目11项（其中，2021年新获得5项国家社科和自科基金）和其他省部级等课题20余项，获省社会科学优秀成果一等奖（1项）、二等奖（4项）、三等奖（3项）以及省高校人文社会科学优秀成果特等奖（1项）、一等奖等各级别科研奖励20余次，出版专著3部、教材3本，在《社会科学》《南京社会科学》《自然辩证法研究》《自然辩证法通讯》等国内权威期刊、SSCI期刊以及国内外学术会议发表论文近百篇，10余篇论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》和《人大复印报刊资料》等转载。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

政治目标：树立爱国主义和集体主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，具有团队合作精神。有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

专业目标：基于理论基础扎实、知识面广博、社会实践充分的培养理念，培养具有社会学想象力，社会适应能力强，具备较全面的社会学理论知识，较熟练的社会调查技能，能在教育科研机构、企事业

单位、社会团体从事社会研究与调查、政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的社会学高级应用型和综合型人才。

2.2 学位标准

符合本学科特点,与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

2.2.1 硕士研究生满足下列条件,可申请法学硕士学位:

(1) 学分要求:修满培养方案规定的 29 学分,其中公共学位课 5 学分、专业核心课 12 学分、专业选修课 8 学分、必修环节 4 学分(含学术交流 1 学分、经典文献阅读 1 学分、社会实践 1 学分、毕业论文开题 1 学分);

(2) 学术论文发表要求:在公开出版的核心及以上刊物上发表学术论文 1 篇,或完成学术论文撰写并经院学术委员会认定为公开发表水平。

(3) 学位论文要求:①论文正文不少于 3 万字;②论文资料翔实、论证充分、结构严谨、行文流畅、观点明确;③论文在理论思考、研究问题、研究方法等方面做出创新性成果;④论文契合学术规范,在答辩前要接受校研究生院组织的学术规范系统检测,存在严重学术不端的论文不得答辩。⑤学位论文经过学科专家组中期检查,通过答辩、经学位分委会审核、校学位评定委员会批准,可获得法学硕士学位。

(4) 其它要求:要求学生积极参加校院系组织的学术活动、学术研讨,鼓励与支持学生参加学科竞赛、学术会议与科技创新活动。

2.2.2 博士研究生在满足如下条件,可以申请法学博士学位:

(1) 学分要求:总学分要求为不少于 14 学分,其中学位课不少于 8 学分,选修课不少于 2 学分,必修环节 4 学分。

(2) 学术论文发表要求：发表高水平论文 1 篇（高水平论文认定参照哈尔滨工业大学《博士研究生在攻读博士学位期间取得创新性成果要求》的补充说明--2020 版）和 2 篇核心期刊后，可以申请法学博士学位。

(3) 学位论文要求：①论文正文不少于 8 万字；②论文在研究问题、研究方法和观点等方面具有学术创新性；③论文契合哈尔滨工业大学博士学位论文规范；④学位论文经过学科专家组初审、预答辩、匿名评审后可组织正式答辩，通过学位分委会审核、校学位评定委员会批准，可获得法学博士学位。

(4) 其他要求：①博士研究生在学习期间，提交有关经典和最新文献的读书报告 6 篇，每篇不少于 4000 字；②至少主持一次博士生学术讨论会并做一次学术报告，介绍相关研究领域的学术前沿。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

网络社会学与虚拟社会人类学：立足于互联网的社会影响问题，对网络群体行为、网络信任、网络文化、网络社会治理等问题进行系统研究，在网络社会学理论与方法论等方面进行探索；在国内率先提出虚拟社会人类学的理论体系与学科架构，对微博空间、微信互动等领域进行了网络民族志研究，研究成果达到国内前沿水平，出版国内首部虚拟社会人类学教材。

工业社会学与工程社会学：率先在国内开展工业社会学理论体系建构的开拓性研究，牵头创办中国社会学会工业社会学专业委员会并担任首任会长单位；在工程社会学基础理论、技术发展的历史社会学分析、大型工程项目的社会效益分析、工程项目的民主决策、社会工

程的政治社会学等方面开展研究，对国内工程社会学发展发挥重要引领作用。

社会理论与社会研究方法：生活方式研究在全国具有较高知名度；在社会理论方面，对传统社会发展模式进行反思，对构型社会学、消费主义等问题进行系统研究；在社会研究方法方面，对证伪主义、操作化、质性研究等问题进行深入探索，在行为认知、神经网络分析等计算科学领域有进一步拓展研究。

人口、社区与城市发展：聚焦于城市底层阶级、工作贫困群体、生育观变迁等研究领域；持续关注城市保护与都市政治、社区理论与社区治理等与社会治理与社会建设紧密相关的问题。

社会管理与社会政策：具体关注信息化与网络社会治理、公益性组织与社会建设、精神健康与社会政策、老年社会保障等公共管理与政策问题；参与省、市政府部门的养老产业规划论证、信息公开社会调查、社会发展蓝皮书撰写、残疾人事业十三五规划评估、留守儿童及留守老人政策调研等工作，与民政、妇联、残联等部门保持良好合作。

3.2 师资队伍

现有教师 14 人，其中教授 6 人，副教授 4 人，讲师 4 人。其中博士 13 人，博士化率 92.86%。现有本专业博士生导师 4 人，硕士生导师 8 人。35 岁以下教师 3 人，36-40 岁教师 1 人，41-45 岁教师 3 人，46-50 岁教师 4 人，50-55 岁教师 1 人，56-60 岁教师 1 人，60 岁以上 1 人。

表 1 各培养方向学术带头人与主要师资概况

培养	网络社会学	学术带头人	出生年月	职称	学术任职及学术简历	师资团队构成	
		唐魁玉	196208	教授	中国社会学会理事、生活方式专业委员会副会长、网络社会	专任教师数	3
					正高职	1	

方向一	与虚拟社会人类学				学专业委员会副会长;《哈工大学报(社科版)》副主编;承担1项、参与5项国家社科基金,承担1项教育部社科基金;发表论文150余篇,其中,7篇论文被《新华文摘》和人大复印报刊资料转载。	教师数	
						博士教师数	3
培养方向二	工业社会学与工程社会学	学术带头人	出生年月	职称	学术任职及学术简历	师资团队构成	
		尹海洁	195804	教授	中国社会学会常务理事、工业社会学专业委员会常务理事、曾担任教育部社会学专业教指委委员;承担1项国家社科基金、10余项省部级及横向课题,在《社会学研究》、《社会》、《中国人口科学》等刊物发表论文40余篇,4篇论文被《中国社会科学文摘》和人大复印报刊资料转载;获省社科成果一等奖2项。	专任教师数	3
						正高职教师数	1
						博士教师数	3
培养方向三	社会理论与社会研究方法	学术带头人	出生年月	职称	学术任职及学术简历	师资团队构成	
		王树生	197310	教授	中国社会学会发展社会学专业委员会理事、理论社会学专业委员会理事;主持国家社科基金1项,参与国家社科基金3项,出版专著1部,在《青年研究》《社会理论学报》《自然辩证法研究》等知名刊物发表论文,4篇论文被《新华文摘》和人大复印报刊资料转载。	专任教师数	2
						正高职教师数	1
						博士教师数	2

培养方向四	人口、社区与城市发展	学术带头人	出生年月	职称	学术任职及学术简历	师资团队构成			
		郑中玉	197709	教授	中国社会学会理事、中国社会学会工业社会学专业委员会副理事长；主持 2 项国家社科基金、1 项教育部社科基金和 1 项省社会科学基金；在《社会学研究》《自然辩证法研究》《社会科学》等刊物发表论文 30 余篇，6 篇论文被人大复印报刊转载，出版著作 1 部；获省社科成果二等奖 1 项、三等奖 2 项、社会学年会优秀论文二等奖 2 项。	专任教师数	3	正高职教师数	1
培养方向五	社会管理与社会政策	学术带头人	出生年月	职称	学术任职及学术简历	师资团队构成			
		白淑英	197111	教授	中国社会学会网络社会学专业委员会秘书长，中国社会学会法律社会学专业委员会理事，发表论文 40 余篇，3 篇论文被人大复印报刊资料转载；主持 2 项国家社科基金、1 项教育部社科基金；获省社科优秀成果一等奖 1 项，二等奖 2 项、三等奖 1 项。	专任教师数	3	正高职教师数	2

3.3 科学研究

基于社会学一级学科形成的 5 个主要研究方向先后获得国家社科基金重点项目、一般项目 and 青年项目以及国家自然科学基金等各级别课题 30 余项，尤其是网络社会学和发展问题相关领域先后获得多项国家社会科学基金重点项目支持；代表性成果得以在《中国社会科

学》、《社会学研究》、《哲学研究》、《社会》、《中国人口科学》、《自然辩证法研究》等中文高水平期刊以及 SSCI 英文期刊发表，出版著作 10 余部，先后获得黑龙江省社会科学优秀成果一等奖、二等奖和三等奖等省部级科研奖励 30 余项。

2021 年，我专业教师在研国家社科和自科基金 10 项，省社会科学基金 2 项，2 项博士后基金，近 10 项中央高校基本科研业务经费项目，完成省社科基金 2 项。

表 2 2021 年度部分主要科研项目完成和在研情况

序号	项目来源	项目类型	项目名称	负责人	立项或结项时间	状态
1	国家社会科学基金	一般项目	网络社群中核心价值观念认同的生成机制及提升策略研究	高献忠	2021-2024	在研
2	国家社会科学基金	一般项目	历史街区改造中城市文化要素的选择及其博弈研究	郑中玉	2021-2023	在研
3	国家社会科学基金	一般项目	城市情感的形成演化基础规律与其在智慧城市治理中的应用研究	孙佳音	2021-2024	在研
4	国家社会科学基金	青年项目	外源性组织嵌入乡村社会的民国经验与启示	陈旭华	2021-2024	在研
5	国家自然科学基金	青年项目	“赋能”抑或“负担”？工作负荷对员工创造力的影响：认知和情感双路径视角	徐峰	2021-2023	在研
6	黑龙江省社会科学基金	扶持共建	创新创业背景下大学生创造力提升机制研究：基于知识创新团队视角	徐峰	2021-2023	在研
7	黑龙江省社会科学基金	一般项目	时空社会学视角下微信互动的个体化研究	邵力	2019-2021	结项
8	黑龙江省社会科学基金	一般项目	“互联网+”背景下旅游者虚拟社区与新型旅游组织的	郑中玉	2018-2021	结项

			运行机制研究			
9	国家社会科学基金	一般项目	新工人群体的阶层认同研究	尹海洁	2017-2021	结项
10	国家社会科学基金	一般项目	网络群体在突发事件演化中的作用机制研究	白淑英	2018-2022	在研
11	国家社会科学基金	一般项目	社会质量理论视野下的网络美好生活指标体系的建构研究	唐魁玉	2018-2022	在研
12	国家社会科学基金	一般项目	时空社会学视角下网络社会的个体化研究	邵力	2019-2023	在研
13	国家社会科学基金	重大项目子课题	中国特色网络内容治理体系及监管模式研究	白淑英	2019-2022	在研
14	黑龙江省社会科学基金	一般项目	社会建设吸纳与中产阶层群体的公益性组织参与机制研究	王树生	2019-2022	在研
15	中国博士后基金项目	面上项目	小微/初创企业管理者竞争劣势下的情感认知规律解析	孙佳音	2018-2022	在研
16	黑龙江省博士后基金	面上项目	工作背景下的经验开放性对员工创造力的影响机制研究	徐峰	2020-2022	在研

3.4 教学科研支撑

社会学学科拥有黑龙江省社会组织与社会建设研究基地（2020）、黑龙江省社会工程研究中心（2011）、黑龙江省公共服务与社会保障研究基地（2006）3个省部级科学研究基地和1个校级智库项目。围绕着三个研究基地和五个培养方向，确定硕士和博士研究生毕业论文选题，申请各级别科研基金。同时，加强科研转化和服务地方的能力，为省市经济及社会发展提供理论依据及政策建议。

3个研究基地和1个校级智库项目承担各类企事业单位委托课题，撰写调查报告，为省、市政府部门在社会建设、公共服务、劳动

及社会保障方面的决策提供依据及建议，多份对策建议获得省部级批示和区政协优秀提案。

3.5 奖助体系

研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和“三助”津贴三部分组成。所需经费由国家助学金、学业奖学金、学生学费、学校助学金、导师科研经费中的劳务费等几部分构成，统筹使用。

3.5.1 社会学硕士研究生奖助学金体系

硕士研究生基本奖助学金分为三个等级。一等奖学金额度为每年16000元/生，二等奖学金额度为每年13000元/生，三等奖学金额度为每年8000元/生。三个等级奖学金的学生覆盖比例分别为40%、40%、20%。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生，按国家每年下拨名额进行奖励，奖励标准为每名硕士生20000元。

“三助”津贴主要用于资助研究生在导师课题组、日常教学环节、职能部门担任研究助理、承担助教岗位、参与行政事务管理工作，具体实施严格按照学校相关规章制度执行。

3.5.2 社会学博士研究生奖助学金体系

博士研究生基本奖助学金由国家助学金、学校助学金、学业奖学金和导师津贴组成。每名博士生奖助学金额度为一、二、三、四年级4.3万元/年。博士生四年奖助学金的总额度为17.2万元。博士生入学满四年后（从取得学籍时间算起）为延期，延期期间的津贴按《哈尔滨工业大学关于博士生学制和第五年级博士生助研津贴管理工作的规定》等有关规定执行。

博士研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。按国家每年下拨名额进行奖励，奖励标准博士生每生 30000 元。

博士生“三助”津贴体系包括研究生助教、助研和助管岗位，并提供相应津贴，博士生和硕士生按照学校规定执行不同的津贴标准。其中，助研岗位主要针对博士生，由博士生导师设置。

四、人才培养

4.1 招生选拔

4.1.1 研究生招生情况

1. 社会学硕士研究生招生：

社会学硕士点的研究生生源由三部分构成：本校推免、外校推免、统考录取；此外，社会学硕士研究生中还有部分留学生。

为克服学校地理位置偏远和东北地区发展的不利因素，社会学硕士点依托哈工大的品牌效应，充分利用学校的各项政策，每年坚持赴外省市进行招生宣传，通过网络发表、微信推送等方式，加强对社会学学科及硕士招生的宣传力度，收到良好成效；近年来，社会学硕士点的生源越来越多元化，来自外校、外省的生源逐年增多，质量日益优化。

社会学硕士点加强研究生推免考核及招生复试改革，推行结构化面试，从学术基础、心理素质、外语能力、创新能力等方面对考生进行全面考核，尽力确保录取考生的综合素质与学术潜质，从根源上为研究生培养质量提供保证。

2021 年共招收硕士生 13 人。24 人报考，本专业录取 6 人，其中调剂到社会工作专业硕士 2 人，录取比 25%；加上推免录取 7 人，录取总人数为 13 人，其中高水平生源 9 人（占 69%）。

2. 社会学博士研究生招生：

社会学博士研究生招生由三部分构成：“申请考核”、硕博连读和“推荐攻博”。为保证生源质量，学校实施优质生源计划，对优质生源给与名额倾斜。借助于研究生招生宣传、学术会议和自媒体渠道扩大招生宣传力度，近些年，社会学博士招生生源质量逐步优化。

2021年秋季学期，共招博士生9人。本科和硕士就读学校皆为高水平院校的生源5人（占55.56%），本科和硕士学位学校其一为高水平院校的2人（占22.22%）。总体生源质量稳步提升。

4.1.2 保证生源质量采取的措施

1. 网络宣传

（1）官网及微信公众号宣传：充分利用学院官网及微信公众号等平台，发布研究生招生宣传相关信息，同时做好相关信息的审核与发布管理。

（2）与专业媒体合作宣传：结合我院研究生招生工作实际需求，适时开展包括学院与学科介绍、政策宣传、专题宣讲等主题的网络直播，在哈工大研招办视频公众号、哈工大直播平台进行同步推送。

（3）专题片宣传：制作学院宣传片、校园故事短视频、导师风采短视频以及其他可以用于研究生招生宣传工作的专题宣传片等视频资源，定期在网络平台上予以推介，以扩大学院和导师的社会知名度。

2. 品牌活动

（1）6月中下旬，组织大型现场咨询会（校园开放日），吸引和鼓励更多优秀生源报考人文学院硕士和博士。

(2) 6月中旬至7月初，组织召开本校应届学生考研/攻博动员会，及时对本校生源读研/攻博意向进行摸底，努力吸引本校优质生源继续留在哈工大攻读研究生。

(3) 针对优质生源重点地区和高校，采用“走出去，定点推销”的办法，组织各学科负责相应地区和高校的硕博研究生招生重点推介工作。

(4) 动员和调动往届和在读学生的积极性，让各硕士点充分利用同学关系进行宣传。

4.2 思政教育

以哈尔滨工业大学研究生思想政治理论课为基础，社会学学科研究生开设《马克思主义理论与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等理论课。在此基础上，积极推动社会学研究生专业课课程思政建设。2021年，研究生课程《网络社会学》和《中国社会生活史》获得课程思政立项。

4.2.1 研究生辅导员队伍建设

学院始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人的根本任务，多措并举加强研究生辅导员队伍建设。

1. 队伍建设完善化：构建了以专职为主、兼职为辅、辅导员助理为补充的多梯队研究生辅导员队伍。从研究生中选聘优秀学生干部担任兼职辅导员，定期举行专兼职辅导员专题培训、经验交流会，不断加强辅导员队伍的政治素质和能力。学院制定了完备的专兼职辅导员考核、激励制度，合理评价辅导员研究生思政工作实效，切实加强工作积极性。

2. 工作开展个性化：社会学目前在校硕士研究生（20级12人，21级13人）共25人，专职研究生辅导员2人，师生配比为1/12.5。有针对性地对研究生群体展开个性化教育与服务。考虑到研究生群体目标导向明确、认知力强、个性突出等特点，辅导员队伍采取个性化带队、多元化向导模式，着力从研究生需求侧出发，在思想引领、学业帮扶、心理疏导、就业指导等方面针对性开展工作。过去一年中，积极搭建“知行”团校等理论学习平台，打造党支部+专业特色的学生党建品牌，深入各小班党团日活动20余次；与研究生一对一谈心谈话百余次，实现全覆盖，化解潜在学情风险；定期与研究生导师、任课教师沟通联动，把握学生学习科研情况，做好学业督促；建立研究生“三个一”实践体系，开展看龙江·下基层系列活动，让每名研究生都有“一次社会实践”“一回志愿服务”“一段政务实习”，实现德智体美劳全面发展。

3. 带队水平专业化：注重研究生辅导员队伍的成长与发展，助推辅导员做研究、上讲台。组建思政研究团队，共同开展课题申报和研究，有指导、有渠道、有梯队地开展研究生思政工作、学生工作研究等。在提高辅导员队伍研究能力的同时，形成了具有借鉴意义和参考价值研究生思政教育成果。本年度《围绕建党百年主题深化研究生理想信念教育机制研究》获评校重点项目、《研究生社会实践与志愿服务体系构建》获一般项目。将辅导员作为思政实践课教师的有力补充，鼓励辅导员主动承担研究生思政课教学任务，在学用结合中灵活有效开展研究生思政教育工作。

4.2.2 研究生党建工作情况

学院研究生党建工作坚持以习近平总书记贺信精神为指引，准确把握习近平总书记贺信精神的丰富内涵、精神实质，结合学院文科专业优势开展特色党建工作。

1. 严把党建工作关口，培育卓越新生力：社会学学科始终站在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的战略高度，把培养时代接班人作为根本目标，培养吸纳优秀新鲜血液，将“引航、护航、领航、启航”四大核心工程引入党员教育全过程。成立学生党建工作发展中心，提高党建规范化水平；实施学生党员“十带头”，积极分子“十提升”方案，将研究生党员和积极分子的教育培训做在日常，变为经常；深化“阳光党建，领航人文”学生党建工作品牌，积极打造党支部+专业特色的学生党建品牌，形成了“一部一品”的格局；定期开展党支部委员培训，规范支部换届选举、民主评议党员、党费收缴、“三会一课”等流程，在强化研究生自我管理与服务中提升党建育人温度。

2. 筑牢创新党建阵地，开展理论学习教育：研究生党建工作开展坚持日常教育与节点教育相结合、显性教育与隐性教育相协同、系统教育与专题教育相统一。各研究生党支部围绕党史学习教育、党的十九届六中全会精神、总书记贺信精神三大主线，依托“学习强国”、紫丁香微信公众平台、“红色孕育”等多种线上线下平台，打造有颜值、有故事、有温度的理论学习课堂。通过“领导党课”“名师讲堂”“朋辈交流”“时事论坛”等形式，发挥党员领导、专家学者、优秀校友、道德模范的价值引领、道德教化、榜样激励作用，使研究生党员学有标杆、行有示范、干有榜样、赶有目标。本年度，社会学硕士、博士党支部以讲党史故事、读红色经典、观革命影片等形式开展主题党日活动的共计 11 次。

3. 强化志愿实践锻炼，发挥榜样引领力量：紧紧围绕国家战略需求，积极搭建志愿实践平台，鼓励研究生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。将专业优势与党建活动相结合，坚持“一支部一特色”，社会学党支部建立了花园街道志愿服务基地。疫情期间，过半的研究生党员志愿参与学校核酸检测工作，在志愿服务中增强服务意识。积极在研究生群体中选树优秀典型，充分发挥榜样力量，多次举办先进典型分享会、先进事迹报告会。

4.3 课程教学

哈尔滨工业大学制定了《新教师任研究生课程管理办法》，有完善的研究生教学教师资格准入制度。社会学学科严格执行学校的相关规定。

4.3.1 研究生新课开设相关制度

青年教师首次开设新课前，需担任教学经验丰富的教师的助课工作。首次开课教师在开设第一门课程前，需进行试讲，接受学院、学校专家组的评定，评定合格后获得授课资格。已有研究生教学经历的教师在开设新课程前，需要完成并提交教学大纲、教案、多媒体课件、教材等教学材料，由研究生院组织专家进行审查。

4.3.2 教学监控与反馈机制

根据硕士生评教制度，研究生院定期将学生评教结果反馈给任课教师。学校组成专家督导组，采取随机听课、重点听课等方式，对教师的课堂教学进行质量监控，并对学生评教及专家听课存在较大问题的教师与课程，进行持续性的质量改善跟踪。

除高度重视专家组听课、学生评教的反馈意见外，社会学学科还在培养方案修订、毕业生质量调查等工作中认真收集与吸收已毕业的

研究生和用人单位的建议，及时调整不适应研究生培养需要的课程，对质量未达到要求的课程提出改进计划。

4.3.3 教学改革与制度支撑

积极支持教师参加国家、省市、学校等各级别研究生教学成果、教学方法及考试方法改革立项，从多个方面为保证研究生教学效果、提高研究生培养质量提供支撑；支持教师进行课堂教学改革，要求课堂考核方式多元化，采取累加式成绩考核方式，加强对学生学习过程的考核。

2021年，成立了教师发展中心，借助学校有关政策和团队建设支持教师跟踪教学改革前沿和教学方法更新，推动课程思政建设，鼓励科教融合。同时，积极支持研究生教材建设，出版《社会统计学》（21世纪统计学系列教材，再版两次，获得2020年首届黑龙江省教材建设奖二等奖）、《社会统计软件 IBM SPSS 简明教程》（十一五规划教材，再版两次）和《生活方式社会学》3本研究生教材。

表3 核心课程及主讲教师开设情况

序号	课程名称	学时	学分	任课教师	职称	学位	备注
1	西方社会理论	32	2	王树生	教授	博士	—
2	高级社会统计学	32	2	尹海洁	教授	博士	—
3	中国社会生活史	32	2	唐魁玉	教授	博士	—
4	网络社会学	32	2	白淑英	教授	博士	—
5	社会理论名著选读	32	2	郑中玉	教授	博士	—
6	数据分析技术	32	2	尹海洁	教授	博士	—
7	心理动力学理论与实务前沿	32	2	裴秋宇	副教授	硕士	—
8	社会治理专题	16	1	张蕊	讲师	博士	—

9	素质提升课	16	1	——	——	——	外聘专家
10	公共管理学	32	2	米加宁	教授	博士	跨院选修
11	非营利组织管理	16	1	徐峰	讲师	博士	
12	当代人类学研究前沿	16	1	唐戈	教授	博士	外聘专家
13	社会工作理论	48	3	邵力	副教授	博士	
14	法社会学	16	1	刘李明	副教授	博士	

4.4 导师指导

4.4.1 研究生导师遴选

根据《哈尔滨工业大学硕士生指导教师遴选工作办法》、《哈尔滨工业大学博士研究生指导教师遴选工作办法》、《关于〈哈尔滨工业大学博士研究生指导教师遴选工作办法〉的补充规定》以及符合《补充规定》的我校长聘和准聘岗教师参加博导遴选执行岗位备案制的规定，结合社会科学学科的实际情况，人文学院制定了硕士和博士指导教师遴选标准，并根据制度的实际运行情况及时修改、完善，导师遴选严格执行学校及学院的有关规定。导师遴选综合考察申请者承担科研项目、发表高水平学术成果、学术诚信及师德师风、政治素质、教学质量与人才培养经验等方面的基本情况。导师遴选以有利于建设结构合理、年轻力量充足的导师队伍、有利于社会学学科发展总体水平提升、有利于为国家和区域发展培养优秀专业人才为根本出发点，在增加导师数量的同时严把遴选质量关。

4.4.2 研究生导师管理制度

社会学学科要求积极支持研究生导师参加学校组织的各类导师培训,加强对导师进行学位及研究生教育的政策法规、规章制度教育;鼓励教师参加全国、省市教育部门及学校举办的各类研究生教学经验交流活动,鼓励教师申报各类研究生教学研究项目。社会学学科严格执行《哈尔滨工业大学关于研究生指导教师工作职责的规定(试行)》,坚持硕士和博士生导师在研究生培养中第一责任人定位,强调导师对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。

对认真履行导师职责、研究生培养质量高的导师,在教学评奖评优、招生指标分配等工作予以优先推荐、优先考虑、优先支持。对研究生疏于培养和管理并造成不良影响或严重后果的导师,限制或暂停其招生乃至取消导师资格。社会学学科充分发挥导师在德育工作、学业指导、学风建设、招生工作等方面的重要作用,将这些职责的履行情况作为导师考核的重要参照。

4.4.3 研究生培养过程

在导师负责制之下,社会学研究生培养严格实施过程管理,建立了完善的开题报告、中期检查、论文评阅、论文答辩制度,博士生严格执行预审、预答辩、匿名评审和正式答辩的流程,高度重视学位论文的开题和中期检查工作,为把握论文的正确方向、确保论文顺利完成提供保证。

4.5 学术训练

注重硕士和博士研究生的学术训练,全方位地发挥课堂教学、专家学者学术讲座、研究生读书会、参与导师科研项目等方式的合力效应,提高硕士研究生的学术素养、提高研究生培养质量。科研与教学

相结合、个体化毕设与日常团队建设使得研究生培养质量得到有效保证。

4.5.1 全方位训练与培养

贯彻学校关于研究生课程教学方法与考试方法改革的号召,改变单纯的课堂讲授的方式,通过课堂研究报告、学术辩论、组织研究生论坛和假期调研等方式调动研究生的学习积极性与学习兴趣。

推动“HIT 社会学讲座”建设,2021年,从中国人民大学、南京大学、华中师范大学、上海大学、中国农业大学等院校邀请冯仕政、彭华民、文军、张文宏和叶敬忠等10位专家学者,为研究生开设8次讲座,讲授2门暑期课程,加强研究生对学科发展前沿动态的了解,开阔研究生视野,加强学术训练。

4.5.2 导师制与团队建设

在导师制下,每个导师团队组织日常课题组组会,对学生日常学习和系统的追踪研究前沿给予充分引导。同时,导师支持研究生组成读书小组并担任指导,指定社会学专著及研究方向下的重要文献,进行研讨性阅读与交流,提高研究生学术水平。哈工大社会学系教师科研项目充足,目前在研国家级课题10项,研究生可以充分参与导师的科研项目,结合科研课题选择毕业论文题目。

4.6 学术交流

2021年,李拙、杨静、罗晓东、梁宏娇、王玥、李鹏超等10名博士研究生先后参与中国社会学学术年会、工业社会学、生活方式学术会议以及全国哲学研究生学术创新论坛等各级别学术会议近20次,并作论坛发言。其中,3篇论文获得会议优秀论文奖励。

通过HIT社会学系列讲座活动,聘请了包括文军、冯仕政和何雪松等多位知名社会学家开设讲座13次,聘请中国人民大学夏建中教

授和中国农业大学李耕副教授开设暑期文化素质课 2 门，开阔了学生的学术视野，提高了学术交流能力。

4.7 论文质量

将学位论文质量作为学位点健康发展的重中之重，坚持学位论文是研究生培养工作总结的基本定位，统一论文评阅基本规则，突出研究生学位论文的创新性，强调学位论文相对于已有研究，在理论思考、研究领域开拓、研究方法创新等方面的知识增量。

4.7.1 多关口把控论文质量

设置学位论文规范的三道关口，严格控制学位论文写作规范：

首先，研究生培养方案中设置《学位论文写作》课程，除了讲授一般选题和论文分析逻辑外，重点包括学位论文写作规范和学术道德教育；

其次，在毕业论文答辩之前，安排专职教师负责学位论文规范培训、指导和审核，论文规范不合格不允许参加答辩；

最后，执行导师制，指导教师把好学术规范最后的关口，从研究和写作的各个环节对学术的规范性承担重要责任。

4.7.2 论文质量表现优异

在 2021 年硕士学位论文答辩督查中，督查专家指出了部分学位论文一些需要注意的常规问题，同时对论文质量和答辩组织表示肯定，认为答辩委员会能够“认真履行责任，专注听取陈述，能够有针对性地提出修改意见。”

2021 年，国务院教育督导委员会办公室负责的 2018-2019 年授予的博士学位论文抽检中，我专业博士李思然的博士学位论文顺利通过检查；2021 届博士李鹏超的毕业论文经匿名评审，专家对论文的规范、学术创新和总体质量给予积极评价。

4.8 质量保证

4.8.1 研究生培养及制度建设

实施研究生培养的全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等相关规定。2021年，在研究生院和人文学院领导的指导下首次编制出版了《哈尔滨工业大学研究生论文写作指南（人文社科类）》，更突出了人文社会科学学科的学术特点。该指南在2021届社会学研究生（包括硕士和博士论文）中实施，效果良好。

参与导师科研项目的实践锻炼、经受严格的学位论文过程训练、严格的学术质量定位，确保了哈工大社会学硕士点的研究论文质量。在每年的评选中，社会学系研究生都有论文获得哈工大优秀硕士学位论文金奖。

4.8.2 学位论文过程管理

1. 硕士学位论文过程管理：学科在培养的全过程和各环节严格控制研究生培养质量，严把学位论文质量关。开题过程中存在问题比较大、未通过开题的学位论文，需在两个月内重新开题，届时若仍未通过开题，予以退学。在中期检查中，对论文工作进展缓慢的论文予以黄牌警告，要求其在规定时间内进行重新接受中检，二次中检仍未通过，予以退学。

在论文答辩前，通过论文评阅人预审制度，对发现问题较大的论文，指导学生办理延期答辩手续。申请延期答辩的论文在修改完成后，将指定论文评阅人进行重新评审，达到硕士学位论文要求后，才能正式申请答辩。

2. 博士毕业论文过程管理：博士学位论文执行预评审和预答辩制度，预审和预答辩通过之后，学位论文评审的具体工作由校学位办负

责，全部执行校外专家匿名评审，根据不同的评审结果确定正式答辩安排。

如果评审结果为 C 以上，在根据专家意见修改之后可以直接组织答辩；如果评审结果存在 D 和 E 的评价，则需要修改 1 个月到 1 年不等的時間，根据修改结果中的专家意见确定是否能够正常答辩。

4.9 学风建设

弘扬我校“规格严格，功夫到家”的优良学风，规范全校师生员工的学术行为，端正学术风气，强化学术诚信意识，鼓励学术创新，健全学术评价机制，严格执行《哈尔滨工业大学学术道德规范》。

4.9.1 学术规范总体规章

把学术道德规范作为教师，尤其是新教师岗前培训的必修内容，并纳入研究生教育教学之中，把学风表现作为教师考评的重要内容，形成学术道德规范教育的长效机制。加强对中华人民共和国《著作权法》和《专利法》、《国家自然科学基金条例》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范的宣传，结合《哈尔滨工业大学学术道德规范》融入研究生日常教学和培养全过程，做广泛的宣传教育。

根据既定程序进行认真严肃的调查，学院学术委员会配合哈尔滨工业大学学术道德委员会对有违反学术道德规范的情况进行有效认定并做出明确的结论，对确实存在违反学术道德行为的相关责任人，根据情节给予行政纪律处分或组织处理。

4.9.2 学位论文规范

规范学位论文管理，建立良好学风，保障人才培养质量，杜绝学位论文作假行为，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国高等教育法》及教育部《学位论文作假行为处理办法》，学校制

定《哈尔滨工业大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，严格规范学位论文写作和论文发表，清晰界定论文作假行为。

学位申请人员的学位论文如出现购买、由他人代写、抄袭、剽窃或者伪造数据等严重作假行为的，取消其学位申请资格；已经获得学位者，依法撤销其学位，并注销学位证书；取消学位申请资格或者撤销学位的处理决定向社会公布，报教育部备案；指导教师如未履行学术道德和学术规范教育、未履行论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假行为的，学校将视情节严重程度，采取减少其招生数量、暂停或取消其招生资格的方式进行处罚，同时给予相应行政处理。

4.10 管理服务

建立健全奖励资助机制，做好学业生活基础保障。根据学校奖勤助贷各专项工作的具体要求，本着“公平、公正、公开、促进”的原则，顺利完成2020-2021年度研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生骨干等评选工作。学院高度重视并认真做好研究生困难认定、助学贷款、绿色通道申请等工作。疫情期间，为家庭困难的研究生发放补助，做好隔离期间的物资采买、关心关爱工作。为家庭经济困难的研究生点对点进行毕业就业服务，真正践行“困难不怕，哈工大是家”的帮扶口号，让每一位人文学子实现求学无忧。

开展丰富文体活动，做好学生人文关怀。开展师生羽毛球大赛、研究生迎新会、毕业生欢送会等丰富的文体活动，缓解学习科研压力。每学期末组织研究生反馈课程满意度、科研进展情况等，及时了解学生的思想动态、各方面满意度以及对研究生培养的建议，进一步改进完善对研究生群体的培养、管理与服务。

4.11 就业发展

27.8%毕业生选择考取选调生，30%以上的毕业生选择留在黑龙江省，扎根东北、艰苦创业。通过邮件文件调查、电话回访等方式对毕业生就业质量进行调研，90%以上毕业生在工作中积极进取，展现了“规格严格、功夫到家”的哈工大校训精神，但少数毕业生存在职业规划不清晰等问题。

立足社会实践、志愿服务、政务实习三个领域，建立面向基层的多层次、多元化实训体系。社会学专业博士毕业生就业率100%，且均选择高校就业；硕士毕业生就业率97%，签约国企的毕业生占40%，就业方向多为建筑、互联网等行业。

五、服务贡献

5.1 加强专业科研转化，推动地方经济与社会发展

社会学系教师和博士导师通过智库项目、研究基地与基层单位对接、政协等各种渠道积极服务地方经济与社会发展。

5.1.1 智库建设与参政议政

建立了哈尔滨工业大学首批新型智库“基层社会治理智库”。作为省智库专家，白淑英教授及其团队于2021年6月提出的对策建议“完善需求分析，优化有效供给，增强夏季候鸟式养老产业供需适配”，获得省政协副主席批示，纳入省政协常委会书面报告；省智库专家唐赛现为社会学博士生导师，在2021年发表《智库专报》成果2篇（《以新一代信息技术加速龙江农业现代化的对策研究》2021年8月；《紧密结合龙江实际，落实“双碳”新要求的对策建议》2021年4月），就信息技术如何加速农业现代化和落实“双碳”新要求提出了对策建议。作为民盟哈尔滨工业大学委员会建言献策专家组成员、民盟哈尔滨工业大学基层委员会委员和南岗区政协委员，郑中玉

教授积极参与统战部和区政协各个渠道参政议政，多份提案获得优秀提案荣誉。

5.1.2 为推动地方治理现代化提供专家建议

黑龙江省社会组织与社会建设研究基地（哈工大）专家组白淑英教授、王树生教授和邵力副教授于2021年10月26日与鸡西市民政局、鸡冠区政府以视频会议的方式召开第一次工作对接座谈会。社会学系三位教师就如何培育发展社区社会组织、试点区工作定位、培育指导工作模式等方面提出了具体建议。下一步，将坚持从鸡冠区的实际出发，围绕全区40万百姓的需求，努力探索一条适合鸡冠区的社区社会组织培育发展新模式。以此次对接会为起点，社会学学科将全力搭建与该试点区的交流合作平台，以哈工大的学科优势和智力优势深度对接鸡冠区的区域优势和资源优势，聚焦基本社会服务、基层社会治理和基本民生保障，协同推进鸡冠区社区社会组织建设，努力提升鸡西市社会治理能力和治理体系现代化水平，为全省社区社会组织培育提供鸡西经验。

5.1.3 在线教学改革与一流课程建设经验交流与辅导

疫情期间，作为省高校心理咨询专业委员会副秘书长，裴秋宇副教授结合专业特长，多次参与事业单位和高校心理减压和特殊时期教学方法培训方面的活动。2021年11月10日，为哈尔滨市医保局（中心）做员工减压培训；

2021年10月27日，为保障疫情防控期间黑河学院师生健康安全和教学秩序，省教育厅迅速成立工作专班与学校对接，针对疫情期间教师线下授课向线上授课转换中可能遇到的各种问题，裴秋宇教授分别以“如何开展在线教学——理念与实践”和“智慧翻转还是内涵重构——混合式国家一流课程设计述略”为题进行了专题讲授；

为推动山西省高校一流课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革新突破，2021年6月5日至6日，山西省高校师资培训中心在太原举办“山西省高校一流课程建设与申报专题培训”，裴秋宇教授作为被邀请的专家有针对性地开展专题辅导和经验分享。

5.2 积极参与和推动社会主义文化建设

除了社会学专业研究生教学与科研工作外，社会学系相关博士生导师积极通过课程思政和校外宣讲活动，参与社会主义思想阵地重要官方政策解读和传播，通过统战部、民主党派和政协的各个渠道将专业知识融入繁荣和发展社会主义文化建设。

白淑英和唐魁玉教授等多位教师将研究生专业课程教学与思想政治教育、教书与育人相结合，在多门课程中进行教学改革，在教育内容中融入讲述中国故事、传承历史与传统的内容，获得校级课程思政和教学改革立项。

六、培养特色及经验

6.1 以多样化学术交流提升研究生学术视野

将学术交流常规化，充分利用学校专家讲座支持、一流本科提升计划、培养方案修订经费等多种项目经费，以HIT社会学讲座、专家咨询和高水平共建课为主要形式，加强与国内高水平学者学术交流。2021年，开设2门高水平共建课和近10次高水平讲座，获批《人类学与世界》和《文学社会学》2门高水平共建课，有效地开拓了学生的学术视野，使研究生可以接触到国内前沿研究。

6.2 以优势研究方向团队建设为基础，促进科教融合

依托本专业网络社会、工程社会学等优势方向和团队，主办和参与承办工程社会学、网络社会学和生活方式研究等多次国内学术会

议，支持教师和研究生极参与国内高水平学术交流，发表最新研究成果，通过科学研究和学术交流推动研究生培养质量提高。

6.3 以新文科建设为依托 培育学生的交叉学科思维

以本专业教师为基础，聘请各领域专家以灵活的形式开始专家素质提升课，通过多种方式充分利用一切可动员教育力量，尽力打造和优化研究生课程内容体系。2021年，聘请了人工智能、机器人研究所、历史学和建筑规划等领域专家开设短期系列课程，取得很好效果。研究生了解到前沿技术和新兴研究领域的最新发展及其社会影响，对新文科视野下的社会学思维培养具有积极意义。

七、持续改进计划

社会学学科已经形成一定特色方向和比较精干的师资团队，但是目前师资规模无法支撑本硕博整体学科建设及可持续发展，特色方向缺乏中长期有效的梯队建设，缺乏国内具有足够影响力的重量级学者和标志性成果。这些都是下一个年度以及未来学科建设的重要目标和要点。

7.1 加强师资建设，扩大师资规模，优化师资年龄结构

师资规模和年龄结构不合理是制约社会学一级学科持续发展和影响力提升的重要因素。

抓住“双一流”、“新文科”和“文科精特计划”建设的有利契机，积极争取学校政策支持，进一步提高师资引进工作效率，制定符合文科发展规律的师资引进政策。

利用社会学博士点的建设平台，引进高层次人才计划入选者、教授、博导等高水平师资，增加引进80后和90后青年学者力度，通过人才引进带动学科布局的调整与优化。力争在2022年能够引进师资博后1-2人，准聘系列教师1-2人。

充分利用国家及学校的各项人才政策，结合“长准聘”、“青年科学家工作室”和“青年拔尖人才”等聘任制度，加强哈工大社会学学科高水平、领军性、拔尖性学术带头人的培育，为骨干教师申报各类国家级优秀人才计划提供便利。

在符合评聘标准情况下，推动青年教师申请硕士生和博士生导师资格，进而扩大研究生招生规模，为一级学科布局的完善及扩展提供支撑。

借助高水平共建课、HIT 社会学讲座等多元渠道，加强与国内外知名学者的接触，形式灵活地聘请他们担任社会学学科及硕士点的学术顾问、兼职教授、兼职导师，参与研究生培养环节，提升学科建设的前沿性、国际性。

充分争取及利用学校的政策及经费支持，支持青年教师到国外知名高校、研究机构学习进修、合作研究、访学访问，为青年教师成长提供常规化、制度化渠道。

7.2 基于新文科思维，推动交叉研究方向学术团队建设，优化学科布局

哈工大社会学一级学科已有培养方向涵盖理论社会学、应用社会学、人口学、人类学、社会管理及社会建设等学科内涵，但是在其他二级学科方向的发展仍需要提升。因此，结合新文科建设的顶层设计，优化二级学科结构，夯实社会学一级学科基础，已经成为哈工大社会学学科建设的当务之急。

充分发挥网络社会学、工程社会学等方向在教学科研及人才培养方面的优势，在巩固已有优势基础上做好梯队建设，建设年龄结构合理、工作环境和谐、优势互补的学术团队，扩大社会学学科的学术影响力，确保传统方向的持续发展。

在学科布局优化方面，除保持与提升社会学学科方向已有优势外，在师资引进、政策扶助、资金支持、研究生招生等方面加大对人类学、人口学等学科方向的倾斜，凝聚学科发展的新增长点，发挥各学科方向间学科交叉、相互促进、协调发展的良性效应。

在新文科和精特计划发展思路下，结合我校人工智能、计算科学和机器人研究等优势工科方向，在汇聚技术和后人类社会学等方面凝聚新的研究方向，加强社会学学科应对和适应新的社会发展阶段的能力。

7.3 整合资源，提高研究生培养水平

社会学学科研究生整体招生规模相对偏小，课程设置与课程体系建设也需要进行整体规划。

积极争取学校政策支持，加强研究生招生宣传，完善硕士生招生复试方式及推免面试方式改革，建立科学合理的招生考核选拔方式，通过校内外考生推免、统一入学考试等方式，选拔优秀生源，增加生源地域、院校和学科分布的多元化趋向。争取将社会学硕士研究生招生数量稳定在 15 人左右，形成人才培养的规模效应。

结合现有和有待拓展的科研方向，参考国内外知名社会学学科的课程体系，结合暑期高水平共建课建设，重点增加人口学、人类学、社会管理及社会政策等学科方向的课程，进一步拓宽学生知识面、完善学生的知识结构，为提高硕士研究生培养质量提供保证。

推动研究生课程思政建设，鼓励与支持教师申报各类、各级教学研究项目与教学成果奖评奖，为教师参加在职培训、教学研讨、教学经验交流等活动提供支持。

继续加强社会学与社会工作实验室建设，继续争取学校政策及资金支持，在完成硬件设备及软件系统的升级换代的同时，聘请专人担

任实验室管理人员，合理规划实验室开放，提高实验室利用率，更好地发挥人才培养的支撑作用。

加强与政府部门、企事业单位的合作，争取学校的配套资金支持，依托三个省部级研究基地和智库项目建设，继续加强研究生实习基地培育。在原有建设成果的基础上，2022年重点新增建设1个社区实习基地、1个社会工作与社会政策教学与科研基地和1个乡村振兴建设基地。

改善研究生学习环境和设施，建设研究生学术研讨室，为研究生研讨式学习提供合适的场所和条件，提高研究生学术交流能力。

7.4 加强学术交流，提高学术影响力，扩展学科发展空间

借助一级学科博士点平台，充分发挥学术团队和教师在中国社会学会、各专业委员会及其他学术组织担任学术职务的机会，拓宽与相关学者和学术组织的交流渠道。

继续承办中国社会学会学术年会分论坛、工业社会学和网络社会学学术研讨会，适当时机组织相关方向的工作坊，将学术交流与知识的生产相结合。

鼓励和支持教师赴国内外知名高校访学和进修，聘请国内外知名学者担任学术顾问、兼职教授，来校讲学或开设学术讲座。

7.5 加强科研激励，培育标志性学术成果

近些年，社会学学科已形成一些特色研究方向，也承担了一批高水平研究项目。未来，学科将加强科研奖励，鼓励和支持教师产出高水平的标志性成果。

调动教师申报国家级科研项目、教育部人文社科基金和其他促进科研转化、服务地方的委托项目的积极性，对获得高水平基金资助的教师，努力向学校争取政策，积极争取配套资金。

加大对教师在社会学专业领域权威学术期刊及重点出版社发表论文、出版专著的资助力度，为教师申报各类科研奖项提供专业化的咨询。

建立配套的制度及政策，对产生高水平、标志性成果的教师，在岗位聘任、职称晋升、团队建设和研究生招生方面给与政策性倾斜。

所属学院领导签字：

（公章）

附：本学位授权点研究生培养方案

学术学位硕士生培养方案

学科代码：030301

学科名称：社会学

1. 培养目标

政治目标：树立爱国主义和集体主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，具有团队合作精神。有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

专业目标：基于理论基础扎实，知识面广博，社会实践充分的培养理念，培养具有良好专业素养，社会适应能力强，品学兼优，具备较全面的社会学理论知识，较熟练的社会调查技能，能在教育科研机构、党政机关、企事业单位、社会团体从事社会研究与调查、政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的社会学高级应用型专门人才。

2. 学术学位硕士研究生的基本要求

(1) 应具备的品德及基本素质要求

具备良好的专业素养和人文精神，遵守职业伦理和道德规范；具备科学的思维方法和创新精神，有积极向上的人生观和价值观，有社会使命感，具有良好身体素质和心理素质。

(2) 应掌握的基本知识及结构

掌握社会学、统计学、心理学的基本理论和知识，熟悉社会调查研究的基本步骤和方法，熟悉国家相关的政策与法规，有较强的法制意识；了解本学科理论与实践的前沿及最新发展动态。

(3) 应具备的基本能力

具有良好的理论思维能力和自主学习的能力，具有敏锐的观察力和解析能力，具有较强的动手能力；具备开展社会调查研究及社会问题解析的能力；具有较强的语言和文字表达、人际沟通、组织协调及领导能力；具备一定的外语听、说、读、写、译能力和计算机应用能力、掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段。

3. 培养方向

- (1) 信息与网络的社会问题研究 (2) 社会研究方法 (3) 心理动力学前沿
(4) 工业社会学 (5) 文化社会学与社会理论 (6) 都市政治与社区研究

4. 课程体系设置

类别		课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学位 课程	公共 学位课	MX61001	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	秋	必修 5 学分
		MX61002	自然辩证法概论	16	1	春	
		FL62000	第一外国语（硕士）	32	2	秋	

	学科 核心课	HS64201	西方社会理论	32	2	秋	必修 12 学分
		HS64202	高级社会统计学	32	2	秋	
		HS64203	中国社会生活史	32	2	春	
		HS64204	网络社会学	32	2	春	
		HS64205	社会理论名著选读	32	2	秋	
		HS64206	数据分析技术	32	2	秋	
选修课 推荐列表	选修课	HS64207	心理动力学理论与实务前沿【限选】	32	2	秋	至少 8 学分
		HS64208	社会治理专题【限选】	16	1	秋	
		HS65301	素质提升课（外聘专家）【限选】	16	1	春	
		HS64210	中国社会学史（陈旭华）	16	1	春	
			公共管理学（米加宁）	32	2	秋	
		HS64308	非盈利组织管理	16	1	秋	
		HS64209	当代人类学研究前沿	16	1	春	
		HS64301	社会工作理论	48	3	秋	
		HS64304	社会工作研究方法	32	2	春	
		HS64414	法社会学	16	1	春	
		HS64415	中国传统法律文化专题	32	2	春	
		HS64129	西方经济思想史（专题研究）	16	1	春	
		HS64128	现代西方经济学流派（研究）	16	1	春	
必修环节	HS68001	经典文献阅读及学术交流	-	2	春	必修	
	GS68001	社会实践		1			
	HS69001	学位论文开题	-	1	秋		
补修课	HS31102	社会学概论	48	-	秋	不计入 学分	
	HS31105	古典社会学理论	32	-	春		
	HS31108	现代社会学理论	32	-	秋		
	HS31103	社会学研究方法	64	-	春		
	HS33124B	人口社会学（双语）	32	-	秋		

注：第一外国语为必修的学位课，自 2018 级硕士起，外语成绩不计入奖学金评定。

学位课程为考试课程，选修课程为考查课程。原则上用 0.75~1 学年时间完成课程学习，用 1~1.25 学年完成硕士学位论文。

社会学学科学术学位硕士研究生的总学分要求为 29 学分，其中学位课 17 学分，选修课 8 学分，必修环节 4 学分。

对经典文献阅读的要求：学生在导师指导下选择2本法学经典文献进行阅读。在第二学年须向导师提交2本3000字以上的读书报告。经导师签字“合格”的读书报告上交学院存档。学生获得1学分。

硕士生在学习期间，必须按照导师要求阅读相关经典文献，并采取学术讨论、报告等形式研讨。由导师对其进行考评，合格，计1学分。

对学术交流的要求：学生应积极参加由学院或其他高校、省级以上的学会或研究机构组织的与法学相关的学术讲座和学术会议。学生参加五次学术讲座和学术会议，撰写学术报告五篇，每篇学术报告要求不低于1000字，内容包括：报告题目、报告时间和地点、报告人、报告内容及报告心得体会。折抵学分的具体算法由社会学专业大类教学委员会负责解释。

补修课：对缺少法学本科层次专业基础的硕士研究生，应在导师指导下确定若干门法学本科生主干课程作为补修课程，补修课不计入学分。

学术学位博士生培养方案

学科代码： 0303

学科名称： 社会学

1. 培养目标

政治目标：树立爱国主义和集体主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，具有团队合作精神。有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

专业目标：基于理论基础扎实，知识面广博，社会实践充分的培养理念，培养具有良好专业素养，社会适应能力强，品学兼优，具备较全面的社会学理论知识，较熟练的社会调查技能，能在教育科研机构、党政机关、企事业单位、社会团体从事社会研究与调查、政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的社会学高级应用型专门人才。

2. 学术学位博士研究生的基本要求

(1) 应具备的品德及基本素质要求

具备良好的专业素养和人文精神，遵守职业伦理和道德规范；具备科学的思维方法和创新精神，有积极向上的人生观和价值观，有社会使命感，具有良好身体素质和心理素质。

(2) 应掌握的基本知识及结构

掌握社会学、统计学、心理学的前沿理论和知识，熟悉社会调查研究的先进步骤和方法，熟悉国家相关的政策与法规，有较强的法制意识；把握本学科理论与实践的前沿及最新发展动态。

(3) 应具备的基本能力

有良好的理论思维能力和自主学习的能力，具有敏锐的观察力和解析能力，具有较强的动手能力；具备开展社会调查研究及社会问题解析的能力；具有较强的语言和文字表达、人际沟通、组织协调及领导能力；具备比较好的外语听、说、读、写、译能力和计算机应用能力、掌握文献检索、资料查询的前沿方法和手段。能够胜任研究机构或大学的岗位工作。

3. 研究方向

- (1) 工业社会学 (2) 虚拟社会人类学 (3) 社会建设与底层阶级
(4) 量化社会研究方法 (5) 网络社会研究 (6) 旅游社会学

4. 课程体系设置

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学位 课程	MX71001	中国马克思主义与当代	32	2	秋春	必修
	FL72000	第一外国语（博士）	32	2	秋春	
	HS74001	高级社会理论	32	2	春	

		HS74002	多元社会统计分析	32	2	秋	
选修课 推荐 列表		HS74003	社会管理学	32	2	春	选修
		HS74004	社会工程与社会理论	32	2	秋	
		HS74005	虚拟社会人类学	32	2	春	
		HS74006	世界文明与国际社会治理	16	1	秋	
		HS74007	社会网络分析	16	1	秋	
		HS74009	马克思主义社会现代化理论与中国实践研究	16	1	秋	
必修环节		HS79001	综合考评		1	春	必修
		HS79002	学位论文开题		1	春	
		HS79003	学位论文中期		1	春	
		HS78001	学术活动		1	春	
补修课							

学位课程为考试课程，选修课程为考查课程。博士生课程学习一般应在入学后一学年内完成，特殊情况下不超过两学年。

学术学位博士研究生的总学分要求为不少于 14 学分，其中学位课不少于 8 学分，选修课不少于 2 学分，必修环节 4 学分。

对学术活动的要求：

博士研究生在学习期间，提交有关经典和最新文献的读书报告 6 篇，每篇不少于 4000 字；主持一次博士生学术讨论会并做一次学术报告，介绍相关研究领域的学术前沿。